

第3回検討会（産業教育班）



- (1) 研修計画検討会で立てた研究テーマや内容、方法等が現時点で計画通り進んでいるか、問題点や困っていることはないかなどについて検討・協議し、内容の充実を図り研修目的に沿うようにする。
- (2) 研修員相互が切磋琢磨して研修に取り組んでいく態度を培い、発表力を高める。
- (3) 今後の検証授業、研究のまとめ及び今後の課題を見据えて研修を深める。



科目「ビジネス基礎」における主体的に学習に取り組む態度を育てる授業の工夫
—ノートを活用した振り返りの習慣化を通して—



科目「電気基礎」の学習への興味・関心を高める授業の工夫
—単元「電流と磁界」における体験的な学習教材・教具の作成を通して—



「原価計算」における知識及び技術を育成する学習指導の工夫
—原価情報を活用した体験学習教材の作成と授業設計を通して—



制御技術に関する知識・技術を習得させる指導の工夫
—科目「実習」における遠隔操作走行ロボット制御実習を通して—



制御技術における知識・技能を習得させる教材作成
—科目「課題研究」における機械制御学習を通して—



科目「食品管理」の化学実験を支援する教材開発
—実験が苦手な生徒に知識・技術を習得させる実験ノートと映像教材の作成—



機械機構の教材開発に関する研究
—科目「電子機械」における「基本的な機構」の授業を通して—



ICTを活用する実習指導と介護人材育成
—Office365を活用した介護実習の記録と評価—



科目「植物バイオテクノロジー」における知識と技術を習得させる授業の工夫
—「プロジェクト学習」を取り入れた教材作成を通して—

