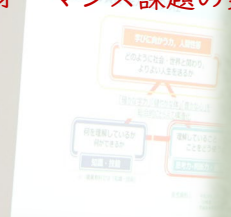


産業教育班 研修計画検討会の様子 4月16,17日

研修計画検討会の目的

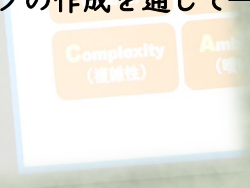
- (1) 研修計画（テーマ、内容、方法、計画等）を検討することを通して、研修活動の充実・深化を図る。
- (2) 研修員相互が切磋琢磨して研修に取り組んでいく態度を育む。

科目「デザインと栽培」における
「思考力・判断力・表現力等」を育成する授業の工夫
—デジタルノートの活用とパフォーマンス課題の実践を通して—

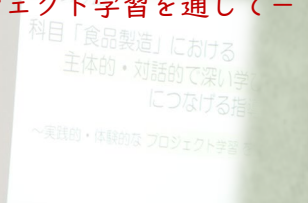


各研修員が考えている
研修計画を共有するこ
とができ、今後につながる
検討会となりました。

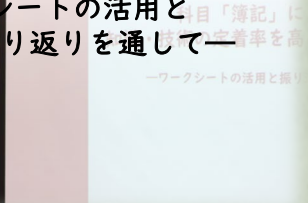
科目「商品開発と流通」においてビジネスに必要な
思考力・判断力・表現力を育成する授業の工夫
—地域の特産を活用した商品企画と流通までを考える
マニュアルとワークブックの作成を通して—



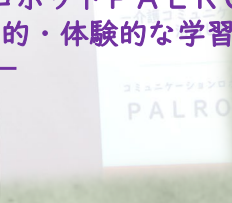
科目「食品製造」における主体的・対話的で
深い学びにつなげる指導の工夫
—実践的・体験的なプロジェクト学習を通して—



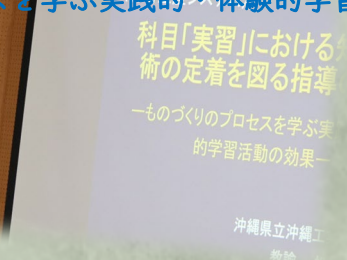
科目「簿記」における知識・技術の定着率
を高める指導の工夫
—ワークシートの活用と振り返りを通して—



科目「コミュニケーション技術」における
思考力・判断力・表現力を高める指導の工夫
—介護コミュニケーションロボットPALRO
(パルロ)を活用した実践的・体験的な学習
を通して—



科目「実習」における知識・技術の定着を図る指導の工夫
—ものづくりのプロセスを学ぶ実践的・体験的学習活動の効果—



科目「実習」における
主体的に学習に取り組む態度を育成する指導の工夫
—ドローンを活用して課題を解決する協働実習指導を通して—

