

産業教育班 第2回検討会（開発教材検討会） 8月1日

第2回検討会の目的

- (1) 第1回検討会で立てた研究テーマ内容に沿った教材・教具であるか、作成する上で問題点や困っていることはないかなどについて検討・協議し、研究内容の充実を図る。
- (2) 研修員相互が切磋琢磨して研修に取り組んでいく態度を培い、発表力を高める。

島袋 美礼
名護商工高等学校

科目「商品開発と流通」における考え抜く力を育成する教材の作成
—地域の特産を活用した商品企画と流通までを
考えるワークブックの作成を通して—

福地 麻由美
南部商業高等学校

科目「簿記」における知識・技術の定着を高める指導の工夫
—中心概念に新たな知識がつながる
ワークシートの活用と振り返りを通して—



比嘉廣枝シンチア
嘉手納高等学校

科目「コミュニケーション技術」における思考力・判断力・表現
力等を育成する指導の工夫
—思考プロセスシートと学習ポートフォリオを活用した
PALRO（パルロ）の実践的・体験的な学習活動を通して—



産業教育班 第2回検討会（開発教材検討会） 8月1日

奥松 直樹
南部農林高等学校

科目「デザインと栽培」における「思考力・判断力・表現力等」を育成する授業の工夫
—フラワーデザイン学習を生かしたパフォーマンス課題の実践を通して—



川満 大輔
北部農林高等学校

科目「食品製造」における深い学びにつなげる指導の工夫
—単元のねらいに沿ったプロジェクト学習法を通して—



松原 由美子
沖縄工業高等学校

科目「実習」における知識・技術の習得を目指した教材製作
—科目横断的なメカトロニクス教材を用いた実践的・体験的な学習活動の効果—



奥野 敏彦
美里工業高等学校

科目「実習」における課題解決意欲を高める指導の工夫
—ドローンを活用して課題を追究する協働学習を通して—

