

2024年度(令和6年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	所属校	研究室名
1	奥松 直樹	農業	科目「デザインと栽培」における 「思考力・判断力・表現力等」を育成する授業の工夫 -フラワーデザイン学習を生かしたパフォーマンス課題の実践を通して-	南部農林 高等学校	バイオ生産 システム
2	川満 大輔	農業	科目「食品製造」における深い学びにつなげる指導の工夫 -OPPシートを活用したプロジェクト学習の授業実践を通して-	北部農林 高等学校	分析 システム
3	松原 由実子	工業	科目「実習」における知識・技術の習得を目指した教材製作 -科目横断的なメカトロニクス教材の実践的・体験的な学習活動を通して-	沖縄工業 高等学校	総合生産 システム
4	奥野 敏彦	工業	科目「実習」における主体的に学習に取り組む態度を育成する指導の工夫 — ドローンを活用した課題解決型の協働学習を通して —	美里工業 高等学校	通信・制御
5	島袋 美礼	商業	科目「商品開発と流通」における考え抜く力を育成する教材の作成 — 地域の特産を活用した商品企画を考える パフォーマンス課題の作成を通して —	名護商工 高等学校	ビジネス システム
6	福地 麻由美	商業	科目「簿記」における知識・技術の定着を図る指導の工夫 — 中心概念に新たな知識がつながる ワークシートの活用と振り返りを通して —	南部商業 高等学校	ビジネス システム
7	比嘉廣枝 シンチア	福祉	科目「コミュニケーション技術」における 思考力・判断力・表現力等を育成する指導の工夫 — 思考プロセスワークシートと学習ポートフォリオを 活用したパルロの実践的・体験的な学習活動を通して —	嘉手納 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2023年度(令和5年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン-サブ)	所属校	研究室名
1	儀間 朝尚	農業	科目「測量」における基礎的な「知識・技術」を 習得するための指導の工夫 —ICTを活用した授業実践を通して—	南部農林 高等学校	ハイイ生産 システム
2	東内原 聖子	農業	科目「農業と環境」における深い学びにつなげる授業改善 —農業の4分野の横断的授業の展開と学習記録簿の活用を通して—	八重山農林 高等学校	分析システム
3	小濱 亜由美	工業	科目「実習」における環境分析分野の教材作成と指導の工夫 —身近なものを用いたものづくり体験と対話的活動を通して—	沖縄工業 高等学校	分析システム
4	安里 翔吾	工業	科目「実習」における思考力・判断力・表現力を育成する指導の工夫 —マイコン制御における模擬ハウスと思考ツールを 活用した実習指導を通して—	那覇工業 高等学校	総合生産 システム
5	新川 秀之	工業	ものづくり人材の育成につながる科目「実習」における教材作成 —レーザー加工機を活用した作品製作を通して—	浦添工業 高等学校	通信・制御
6	新垣 了	商業	科目「プログラミング」における プログラミング的思考を育成する指導の工夫 —デジタル教材を活用した授業実践を通して—	那覇商業 高等学校	ビジネス システム
7	宮城 弘美	商業	科目「総合実践」における協働的な態度を育成する指導の工夫 —PREP法と対話学習ファシリテーションツールの活用を通して—	南部商業 高等学校	ビジネス システム
8	外間 あかり	産業	科目「食品」における問いから思考を深める指導の工夫 —動画教材と協働学習を融合した授業実践を通して—	美里工業 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2022年度(令和4年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	所属校	研究室名
1	登川 昭吾	農業	科目「植物バイオテクノロジー」における 学習意義を捉えさせる指導の工夫 —単元ポートフォリオを活用した授業実践—	北部農林 高等学校	ハチマタ生産 システム
2	宮城 英雄	農業	深い学びにつなげる指導の工夫 —ICTを活用したデジタル学習教材の工夫と 教師の学習支援を通して—	中部農林 高等学校	分析システム
3	稲嶺真紀子	工業	科目「実習」における知識・技術の育成を図る指導の工夫 —スキルアップシート及びスキルグラフを活用した 学習活動を通して—	美来工科 高等学校	総合生産 システム
4	佐久本睦臣	工業	科目「実習」における協働を目指す指導の工夫 —治具を活用した「ギアポンプ製作」において作業効率の向上を通して—	南部工業 高等学校	総合生産 システム
5	識名 勝浩	工業	科目「実習」における「書く・考える力」を育成する指導の工夫 —シーケンス制御に関する思考を働かせる教材を活用した指導を通して—	那覇工業 高等学校	通信・制御
6	棚原 亮	工業	科目「実習」におけるFAシステムの 知識・技術の習得を目指した指導の工夫 —MPSに関する実習教材を活用した指導を通して—	美里工業 高等学校	通信・制御
7	下地さゆり	商業	科目「簿記」における自己調整力を高める指導の工夫 —振り返りができるデジタル教材の活用を通して—	名護商工 高等学校	ビジネス システム
8	伊禮 七生	商業	科目「情報処理」における 思考力・判断力・表現力を高める指導の工夫 —ICTを活用した協働学習による授業実践を通して—	南部商業 高等学校	ビジネス システム
9	知念なつき	産業	科目「消費生活」における 消費者の視点をもった職業人の育成を目指す指導の工夫 —批判的思考力を身に付ける実践的・体験的な学習活動を通して—	北部農林 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク
10	当間 英俊	産業	情報セキュリティ人材の育成につながる 科目「情報セキュリティ」における実習教材作成 —オンラインストレージのセキュリティ対策と インシデント対応を通して—	名護商工 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2021年度(令和3年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン-サブ)	所属校	研究室名
1	仲本政貴	農業	科目「農業と環境」における基礎的な知識・技術の習得を 目指した指導の工夫 —「書く」「考える」ことを重視したワークシート等の作成と活用—	南部農林 高等学校	ハチ生 産システム
2	稲嶺妃斗美	農業	衛生管理に関する知識・技術の習得を目指す指導の工夫 —HACCPの考え方を取り入れた製造実習手引書及び 危害要因分析シートを用いた学習を通して—	沖縄水産 高等学校	分析システム
3	大城恵実	農業	科目「食品化学」における自己評価力を育てる指導の工夫 —思考ツールを用いたストレータム記録簿とルーブリックを活用した 振り返りを通して—	北部農林 高等学校	分析システム
4	伊禮訓子	工業	科目「工業技術基礎」における基礎的な知識・技術の習得を 目指す指導の工夫 —実習手引書を活用した工作機械「旋盤」の指導を通して—	美里工業 高等学校	総合生 産システム
5	東綾乃	工業	科目「実習」鍛造における学習指導の工夫 —実習工程確認表の活用を通して—	那覇工業 高等学校	総合生 産システム
6	友利博義	工業	科目「実習」におけるマイコン制御実習の 知識・技術の習得を目指す指導の工夫 —実習手引書とワークシートの作成を通して—	那覇工業 高等学校	通信・制 御
7	末吉昇一	商業	科目「電子商取引」においてビジネスに必要な 思考力・判断力・表現力等を育成する授業の工夫 —ネットショップの実践的な取り組みと思考ツール等の活用を通して—	具志川商業 高等学校	ビジネス システム
8	宮里みちる	商業	科目「総合実践」における 主体的・協働的な態度を育成する指導の工夫 —販売実習の取り組みに対する振り返りと課題解決を通して—	浦添商業 高等学校	ビジネス システム
9	崎浜秀治	産業	実践的な学習活動につながる指導の工夫 —福祉用具教材の活用を通して—	真和志 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク
10	松島進	産業	離島生徒の課題を解決する専門科目の授業の工夫 —科目「プログラミング技術」の遠隔授業を通して—	八重山商工 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2020年度(令和2年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン -サブ)	所属校	研究室名
1	徳永公男	農業	教科農業におけるプロジェクト学習を取り入れた授業の工夫 —科目「植物バイオテクノロジー」の教材作成と実践を通して—	南部農林 高等学校	バイオ生産 システム
2	五十嵐 康二	農業	食品管理実験において知識及び技術の習得を目指した指導の工夫 —食品管理実験ノートの活用を通して—	沖縄水産 高等学校	分析システム
3	田本智幸	工業	機械機構の教材開発に関する研究 —科目「電子機械」における「基本的な機構」の授業を通して—	沖縄工業 高等学校	総合生産 システム
4	生盛昌栄	工業	科目「課題研究」における作品製作(機械制御) —制御技術の教材作成を通して—	美里工業 高等学校	総合生産 システム
5	渡嘉敷 真哉	工業	「磁界の強さ」における学習への興味・関心を高める授業の工夫 —体験的な学習教材・教具の作成を通して—	那覇工業 高等学校	通信・制御
6	永吉 勉	工業	制御技術に関する知識・技術を習得させる指導の工夫 —科目「実習」における遠隔操作走行ロボット制御実習を通して—	美来工科 高等学校	通信・制御
7	小那覇 千栄子	商業	「原価計算」における知識及び技術を育成する学習指導の工夫 —原価情報を活用した体験学習教材の作成と授業設計を通して—	具志川商業 高等学校	ビジネス システム
8	小橋川 十恵美	商業	科目「ビジネス基礎」における 主体的に学習に取り組む態度を育成する授業の工夫 —シンキングツールを活用した振り返りと他者との学習を通して—	浦添商業 高等学校	ビジネス システム
9	宮城 恵理奈	産業	ICTを活用する実習指導と介護人材育成 —Office365を活用した介護実習の記録と評価—	真和志 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク
10	城間 貴文	産業	「三次元CAD」の知識・技術を習得する指導の工夫 —科目「製図」における教材の活用を通して—	沖縄工業 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2019年度(平成31年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン-サブ)	所属校	研究室名
1	花城貴義	農業	ループブックを活用した主体的に学習に取り組む態度を育成する授業の工夫 -科目「野菜」におけるGAPIに基づいた授業実践を通して-	中部農林 高等学校	バリエーション システム
2	城間朝輝	農業	「プロジェクト学習」を活用し、栽培に関する基礎的な知識・技術の習得を 目指した授業の工夫 -科目「農業と環境」における野菜の栽培学習を通して-	北部農林 高等学校	分析システム
3	神谷啓太	工業	「NC工作機械実習」の知識・技術を習得する指導の工夫 -CNC複合加工機のCAMにおける加工手順を組み立てる学習を通して-	美里工業 高等学校	総合生産 システム
4	松元鉄也	工業	「実習」における主体的・協働的な態度を育成する授業の工夫 -協働課題作品の製作と話し合い活動を通して-	那覇工業 高等学校	総合生産 システム
5	上原康史	工業	制御技術における知識・技能を習得させる指導の工夫 -自動走行ロボットの教材・教具の活用を通して-	南部工業 高等学校	通信・制御
6	宮城朗	工業	機械系学科で電子分野への興味・関心を高める学習指導の工夫 -科目「工業技術基礎」における電子計測実習を通して-	沖縄工業 高等学校	通信・制御
7	小原満春	商業	「観光ビジネス」に対する興味と学習意欲を高める指導の工夫 -沖縄の観光ビジネスワークブックの開発とディスカッション形式の授業を通して-	那覇商業 高等学校	ビジネス システム
8	森山朝一	商業	Javaプログラミングの基礎的・基本的な知識と技術を習得させる学習指導の工夫 -流れ図とJavaプログラミングの一連学習を通して-	那覇商業 高等学校	ビジネス システム
9	金城恵美	産業	制御技術に関する学習への興味・関心を高める学習指導の工夫 -科目「工業技術基礎」における制御実習を通して-	美里工業 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク
10	仲村匡祥	産業	科目「情報処理」における主体的・協働的な態度を育成する授業の工夫 -単元「ビジネス情報の処理と分析」におけるビジネスを想定した学習活動を通して-	小禄高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2018年度(平成30年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン サブ)	所属校	研究室名
1	澤 岷 盛 也	農業	科目「野菜」における生徒の興味・関心を高める指導の工夫 -水耕栽培における身近な材料を活用した教材の工夫と実践を通して-	北部農林 高等学校	ハイクイ生 産 システム
2	砂 川 一 義	農業	科目「農業と環境」における基礎的・基本的な知識と技術を 習得させる指導の工夫 -土壌の大切さを理解させる教材の活用を通して-	南部農林 高等学校	ハイクイ制 裁 システム
3	渡真利 学	農業	苦手意識を克服し、主体的な態度を育成する授業の工夫 -科目「総合実習」における、分かりやすい学習教材の作成を通して-	宮古総合実業 高等学校	分析システム
4	仲 松 博	工業	NC工作実習における生徒の意欲の向上を図る指導の工夫 - CNC複合加工機・CAD/CAMの活用を通して -	美来工科 高等学校	総合生 産 システム
5	南風原 健	工業	基礎的・基本的な知識、技術の習得を図る指導の工夫 -CNC複合加工機を活用したNC工作機械実習を通して-	美里工業 高等学校	総合生 産 システム
6	伊志嶺 琢也	工業	科目「実習」における興味・関心を高める授業の工夫 -移動式ロボットにおける制御実習手引書の作成を通して-	沖縄水産 高等学校	通信・制御
7	神 山 哲	工業	制御技術への興味・関心を高める学習指導の工夫 -科目「実習」における制御実習手引書の作成を通して-	沖縄工業 高等学校	通信・制御
8	知 念 義 秀	商業	科目「ビジネス情報管理」における情報処理・活用能力の育成 -販売実習で利用できる販売情報システム開発の実習を通して-	中部商業 高等学校	ビジネス システム
9	島 田 葉 月	産業	科目「課題研究」における主体的な学習態度の育成 -ものづくりにおける専門的な知識と技術の活用・総合化を通して-	北部農林 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク
10	花 城 安 隆	産業	保育を担う職業人として必要な資質・能力の育成 -ICT機器を活用した「絵本の読み聞かせ」の実践を通して-	美里工業 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2017年度(平成29年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	所属校	研究室名
1	仲間 勝俊	農業	科目「作物」を通した 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した研究 -タイガーナッツ(<i>Cyperus esculentus</i> L)の栽培実験を通した 主体的・協働的に取り組む態度の育成-	南部農林 高等学校	バ`イ生産 システム
2	安座間 康	農業	科目「作物」における思考力・判断力・表現力を高める授業の工夫 -農業生産工程管理(GAP)に基づいた教材の開発及び実践を通して-	中部農林 高等学校	分析システム
3	東江 一郎	農業	科目「実習」における主体的な学習態度を育成する授業の工夫 -環境及びエネルギー教育を取り入れた機器分析実 習手引書の作成を通して-	沖縄工業 高等学校	分析システム
4	仲里 裕樹	工業	配管技能者を育成する指導の工夫 -科目「実習」における建築配管に関する教材作成を通して-	南部工業 高等学校	総合生産 システム
5	上藏 順一	工業	科目「実習」における基礎的・基本的な加工技術の習得を図る指導の工夫 -ロボドリル・NCガイドを活用するNC工作機械実習を通して-	美里工業 高等学校	総合生産 システム
6	當間 啓悟	工業	科目「課題研究」における主体的な学習態度の育成 -ロボットの製作を通した専門的な知識と技術の深化を通して-	美来工科 高等学校	通信・制御
7	伊佐 真仁	商業	科目「商品開発」における思考力の育成 -協働的に学ぶ教科指導の工夫および教材作成を通して-	南部商業 高等学校	通信・制御
8	玉城 弘明	商業	科目「プログラミング」の基礎的・基本的な知識と技術の習得 -教材作成と学習指導の工夫を通して-	具志川商業 高等学校	ビジネス システム
9	仲田 博道	産業	主体的に学ぶ生徒を育成する授業の工夫 -科目「マーケティング」におけるタブレット端末を活用した教材の作成-	浦添商業 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク
10	屋我 直人	産業	ネットワーク構築の基礎的技術を習得させる指導の工夫 -科目「実習」におけるネットワーク実習指導書とマルチメディア教材の開発を 通して-	浦添工業 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2016年度(平成28年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	所属校	研究室名
1	豊里吉史	農業	科目「測量」における基礎的・基本的な知識と技術を主体的に習得させる指導の工夫 -トラバース測量における教材作成と指導方法の工夫-	中部農林 高等学校	ハ イ 材 生 産 シ ス テ ム
2	高木文人	農業	生徒の興味・関心を高める指導の工夫 -沖縄の伝統野菜ゴーヤーの栽培実習を通して-	北部農林 高等学校	分析システム
3	新垣朝光	工業	機械保全スペシャリストを育成する指導の工夫 -科目「実習」における「電気設備の保全」を取り入れた教材の開発-	南部工業 高等学校	総合生産 システム
4	岸本博次	工業	マシニングセンタ技術の基礎的・基本的な知識と技術を習得させる指導の工夫 -3次元加工、3次元彫刻加工を活かした実習課題・実習手引書の作成を通して-	美里工業 高等学校	総合生産 システム
5	中根直樹	工業	FAシステムに関する制御技術への興味・関心を高める工夫 -科目「実習」におけるFAシステム実習指導書・手引書作成を通して-	美来工科 高等学校	通信・制御
6	上江田勝由	工業	マイコン制御の基礎的・基本的な知識と技術の習得を図る指導の工夫 -科目「実習」における制御実習手引書の作成を通して-	那覇工業 高等学校	通信・制御
7	大城美代子	商業	「思考力・判断力・表現力」を育成する教科指導の工夫 -科目「広告と販売促進」における教材作成を通して-	南部商業 高等学校	ビジネス システム
8	神谷陽子	商業	知識・技術を活用する力をはぐくむ指導の工夫 -科目「管理会計」における教材作成を通して-	那覇商業 高等学校	ビジネス システム
9	河野聡美	産業	主体的学習態度を育成する学習指導の工夫 -科目「実習」における制御プログラミング教材の開発を通して-	美来工科 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク
10	知名伸	産業	科目「工業技術基礎」における生徒の興味・関心を高める授業の工夫 -デザイン領域の聴覚的分野に関するマルチメディア教材の開発-	浦添工業 高等学校	マルチメディア・ ネットワーク

2015年度(平成27年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	所属校	研究室名
1	安座間 健	農業	科目「農業と環境」における基礎的・基本的な知識と技術を 習得させる指導の工夫 -栽培学習の各要素に関わる教材の作成・活用を通して-	北部農林 高校	ハ イ 生 産 シ ス テ ム
2	河野 篤	農業	思考力・判断力・表現力を育成する授業の工夫 -ポートフォリオ学習を取り入れた科目「食品化学」での学習活動を通して-	北部農林 高校	分析システム
3	高江洲 聖	農業	主体的に学習に取り組む態度を育成する指導の工夫 -科目「食品化学」に関する学習教材の作成を通して-	中部農林 高校	分析システム
4	知念 健	工業	定時制における資格取得を目指した教材の工夫 -科目「課題研究」における技能検定「機械系保全作業」の自学自習教材の開発-	那覇工業 高校	総合生産 システム
5	金城 保朝	工業	科目「課題研究」における課題解決能力の育成を図る教材の工夫 -異分野の機械加工技術を活用した総合的なものづくりを通して-	那覇工業 高校	総合生産 システム
6	上間 淳	工業	電子制御の基礎的・基本的な知識と技術の定着を図る指導の工夫 -科目「実習」におけるラインレースカー実習手引書の作成を通して-	沖縄工業 高校	通信・制御
7	高橋 朋正	工業	科目「実習」における制御技術への興味・関心を高める教材の工夫 -マイコン制御実習の指導書・実習手引書作成を通して-	宮古工業 高校	通信・制御
8	大城 知子	商業	基礎的・基本的な知識と技術の習得を図る教科指導の工夫 -科目「財務会計Ⅰ」における教材の作成を通して-	中部商業 高校	ビジネス システム
9	大濱 勇氣	商業	思考力をはぐくむ教科指導の工夫 - 科目「簿記」におけるICT教材の作成と活用の研究を通して-	八重山 商工高校	ビジネス システム
10	國吉 枝里子	産業	情報活用能力をはぐくむ学習指導の工夫 -科目「ビジネス情報」における学習教材の作成を通して-	浦添商業 高校	マルチメディア・ ネットワーク

2014年度(平成26年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	所属校	研究室名
1	當山 玲子	農業	思考力・判断力・表現力を培う指導の工夫 -単元「応用技術の実際」における授業づくりを通して-	中部農林 高校	ハチマキ生産 システム
2	島袋 健一	農業	思考力・判断力・表現力を育む授業の工夫 -グループによる地域特産物を活用した「商品開発シミュレーション」を通して-	南部農林 高校	分析システム
3	名嘉元 克己	工業	科目「課題研究」における問題解決能力を育てる教材の工夫 -特性要因図を活用したスターリングクーラーの製作を通して-	名護商工 高校	総合生産 システム
4	安次富 盛之	工業	ものづくりにおける基礎的・基本的な知識と技術の習得を図る授業の工夫 -既習内容の知識を取り入れた科目「実習」での実践活動を通して-	那覇工業 高校	総合生産 システム
5	棚原 隆光	工業	問題解決に向けた創造的な能力と実践的な態度の育成 -科目「実習」におけるロボット制御実習手引書の工夫・改善を通して-	美来工科 高校	通信・制御
6	金城 芳雄	工業	シーケンス制御に関する知識と技術の習得を図るための工夫 -科目「実習」における制御実習手引書の充実-	名護商工 高校	通信・制御
7	川満 忍	商業	科目「課題研究」における問題解決能力を育む授業の工夫 -ビジネス活動を想定したアプリ開発の指導を通して-	具志川商 業 高校	ビジネス システム
8	木村 紀子	商業	会計情報を活用する能力を育てる教科指導の工夫 -科目「財務会計Ⅱ」における学習教材の作成を通して-	浦添商業 高校	ビジネス システム
9	松島 進	産業	科目「実習」における基礎的・基本的な知識と技術を習得させる教材の研究 -ルータ実習における各要素のマルチメディア教材の作成・活用を通して-	浦添工業 高校	マルチメディア・ ネットワーク
10	仲程 崇	産業	論理的思考力と表現力の向上を目指した指導の工夫 -科目「実習」における Android アプリ開発を通して-	沖縄工業 高校	マルチメディア・ ネットワーク

2013年度(平成25年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	所属校	研究室名
1	登川 智子	農業	シイタケ栽培の基礎的・基本的な知識・技術の習得を図る授業の工夫 -単元「キノコによる木質バイオマスの利用」における学習支援教材の作成・活用を通して-	北部農林 高校	バイオ生産 システム
2	長間 邦和	農業	学校設定科目「発酵醸造食品」における 基礎的・基本的な知識と技術の習得を図る教材開発と指導法の工夫 -味噌製造実習における指導実践活動を通して-	南部農林 高校	分析システム
3	伊藤 昌幸	工業	基礎的・基本的な知識と技術を定着させるCNC旋盤実習の工夫 - 3次元CAD/CAMシステムを活かした実習の取り組みを通して -	沖縄工業 高校	総合生産 システム
4	銘苺 英之	工業	将来のスペシャリストの育成を図る学習指導の工夫 -科目「課題研究」における技能検定「マシニング セタ作業3級」を取り入れた教材の開発-	美来工科 高校	総合生産 システム
5	仲里 盛隆	工業	基礎的・基本的な制御技術の習得を図る指導の工夫 - 科目「実習」における RSC マイコンを用いた実習支援教材の活用をとおして-	美里工業 高校	通信・制御
6	友利 悟	工業	プログラミングに関する知識と技術の定着を図るための工夫 -科目「プログラミング技術」のマルチメディア教材の活用を通して-	那覇工業 高校	通信・制御
7	新城 尚子	商業	成功体験を積み重ね学習意欲を喚起する授業の工夫 -科目「電子商取引」における学習教材の作成を通して-	南部商業 高校	ビジネス システム
8	新垣 道子	商業	「ビジネスの担い手」に興味・関心を高める授業の工夫 -科目「ビジネス基礎」に地域素材を活用した教材作成を通して-	名護商工 高校	ビジネス システム
9	宮城 和正	産業	ビジネス情報に関する知識と技術を総合的に習得させる授業の工夫 -科目「総合実践」における生徒の体験的活動を支援する 実習手順書の作成・活用を通して-	中部商業 高校	マルチメディア・ ネットワーク
10	銘苺 秀明	産業	実践的・体験的学習を取り入れた知識と技術の習得を図る学習指導の工夫 -科目「ビジネス情報管理」における学習教材の作成を通して-	浦添商業 高校	マルチメディア・ ネットワーク

2012年度(平成24年度)長期研修員の研究テーマ

NO	研修員	領域	研究テーマ(メイン-サブ)	所属校	研究室名
1	仲宗根 出	農業	体験的な実験を通し興味・関心を高める授業の工夫 -土壌と肥料における学習支援教材の活用を通して-	南部農林 高校	バイオ生産 システム
2	廣 渡 久 代	農業	対照実験教材を活用し思考力・判断力を育てる授業の工夫 -科目「食品製造」農産加工分野での実習と関連させて-	中部農林 高校	分析システム
3	大 城 周 一	工業	NC工作機械加工に興味・関心が高まる教材の工夫 -科目「実習」における金型製作を通して-	南部工業 高校	総合生産 システム
4	知 念 豊 孝	工業	知的財産における基礎的・基本的な知識の定着を図る教材開発	沖縄工業 高校	総合生産 システム
5	喜 納 みどり	工業	アルゴリズム学習による論理的な思考力を高める実習の工夫 -科目「実習」における移動式ロボットを用いた制御プログラム実習を通して-	浦添工業 高校	通信・制御
6	座喜味 秀 師	工業	制御技術への興味・関心を高める実習指導の工夫 -科目「実習」における技能検定シーケンス制御作業を取り入れた実技指導を通して-	那覇工業 高校	通信・制御
7	新 城 富 士 乃	商業	コンピュータを効率的に活用する能力を育むための学習指導の工夫 -科目「ビジネス情報」におけるプログラミング機能を用いた 表計算ソフトの実習指導を通して-	浦添商業 高校	ビジネス システム
8	我 部 政 朝	商業	科目「ビジネス情報」のネットワーク学習導入における学習指導の工夫 -実習を通して基本的用語の理解を促し興味・関心を高める教材の作成-	中部商業 高校	ビジネス システム
9	當 間 長	産業	欧文通話表技術定着指導の工夫 -科目「電気通信術」に対応したマルチメディア教材の開発-	沖縄水産 高校	マルチメディア・ ネットワーク
10	稲 嶺 智 政	産業	土木CADの作図能力を高める指導の工夫 -科目「製図」におけるマルチメディア教材の開発-	美来工科 高校	マルチメディア・ ネットワーク

2011年度(平成23年度)長期研修員の研究テーマ

NO	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	研究室名
1	農業	簡易実験教材を活用し思考力を育てる授業の工夫 -科目「食品製造」畜産加工分野での実践を通して-	分析システム研究室
2	農業	科目「草花」における興味・関心を高める指導の工夫 -単元「栄養繁殖」の学習支援教材作成とその活用-	バイオ生産システム 研究室
3	工業	実践的な技能を習得させる指導の工夫 -科目「実習」における技能検定を意識した授業の実践を通して-	総合生産システム 研究室
4	工業	ものづくりの楽しさを実感できる教材の工夫 -科目「実習」におけるメカトロニクス教材の工夫-	総合生産システム 研究室
5	商業	ビジネススキルを育む効果的な教科指導の工夫 -学校設定科目「医療事務」における指導資料・指導用教材の作成を通して-	ビジネスシステム 研究室
6	商業	問題を解決しようとする意欲を喚起する指導の工夫 -科目「プログラミング」における体験的教材の活用を通して-	ビジネスシステム 研究室
7	工業	プログラミングの技能向上を目指した指導の工夫 -科目「課題研究」において、自ら考え主体的に取り組める授業展開を通して-	通信・制御研究室
8	工業	問題解決に主体的に取り組む態度を育てる授業の工夫 -科目「工業技術基礎」における組込み制御実習を通して-	通信・制御研究室
9	商業	マルチメディア技術に関する興味・関心・意欲を高める教材開発 -学校設定科目「マルチメディア実践」におけるホームページ作成の指導を通して-	マルチメディア・ ネットワーク研究室
10	商業	情報の管理・共有について興味・関心を高める指導の工夫 -学校設定科目「ネットワークシステムシミュレーション」におけるグループウェアの活用を通して-	マルチメディア・ ネットワーク研究室
11	家庭	マルチメディア教材の活用による思考力を育てる授業の工夫 -科目「家庭総合」における乳児期の発達の学習指導を通して-	マルチメディア・ ネットワーク研究室
12	家庭	情報を主体的に活用できる生徒の育成を目指して -科目「生活産業基礎」と関連を図った教材の工夫-	マルチメディア・ ネットワーク研究室
13	工業	溶接知識の向上に取り組む指導の工夫 -溶接基礎技術のマルチメディア教材の制作・活用の実践-	マルチメディア・ ネットワーク研究室
14	商業	原価の概念について理解と興味・関心を高める学習指導の工夫 -科目「原価計算」におけるマルチメディア教材の活用を通して-	マルチメディア・ ネットワーク研究室

2010年度(平成22年度)長期研修員の研究テーマ

NO	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	研究室名
1	農業	科目「食品製造」に関する実験教材の作成 -基礎的・基本的な知識の定着を目指して-	バイオ生産システム 研究室
2	農業	科目「微生物利用」における教材の作成と指導法の工夫 ---	分析システム研究室
3	工業	科目「課題研究」における教材研究 -スターリングエンジンを活用して環境・エネルギー問題を考える-	総合生産システム 研究室
4	工業	技能検定に関する教材研究 -学んだ知識を技術・技能として習得できる教材の開発-	総合生産システム 研究室
5	商業	学校設定科目「ファイナンス」における教材開発 ---	ビジネスシステム 研究室
6	商業	簿記の効率的指導方法について -日商簿記検定2級仕訳問題習得に向けての自主学習教材作成-	ビジネスシステム 研究室
7	工業	科目「実習」における教材研究と指導の工夫 -空調和実習装置を活用した実習手引書の作成-	通信・制御研究室
8	工業	科目「実習」における教材研究 -PICを利用した学習の支援教材作成-	通信・制御研究室
9	工業	科目「課題研究」における教材研究 -センサを利用したプログラミング学習の教材作成-	マルチメディア・ ネットワーク研究室
10	商業	科目「電子商取引」における教材開発 -電子商取引システム制作の教材作成-	マルチメディア・ ネットワーク研究室

2009年度(平成21年度)長期研修員の研究テーマ

NO	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	研究室名
1	農業	科目「グリーンライフ」に関する教材研究 -環境に配慮したものづくり実習手引書の作成-	バイオ生産システム研究室
2	農業	科目「食品製造」における実験教材の作成と指導法の工夫 -思考力を育成し実践力につながる教材の開発-	分析システム研究室
3	工業	「課題研究」における教材開発 -マイコン制御を通じたものづくり指導の工夫-	総合生産システム研究室
4	工業	科目「実習」における教材研究 -NC工作機械(5軸マシニングセンタ)による教材製作-	総合生産システム研究室
5	商業	学校設定科目「OA経理実践」における教材開発と学習指導の工夫 -魅せる学習教材の作成を通して-	ビジネスシステム研究室
6	商業	科目「総合実践」における分野横断的・総合的な実践指導の工夫 -指導資料・指導用教材の作成を通して-	ビジネスシステム研究室
7	工業	科目「実習」における制御技術の指導 -FA実習装置を活用した実習手引書の作成-	通信・制御研究室
8	工業	制御実習における教材研究 -制御プログラミング技術学習の実習支援教材制作-	通信・制御研究室
9	工業	科目「実習」における教材開発 -ネットワーク実習における手引書と e-learning 教材の作成-	マルチメディア・ネットワーク 研究室
10	商業	科目「プログラミング」における教材開発 -Web アプリケーション構築教材の開発-	マルチメディア・ネットワーク 研究室

2008 年度(平成 20 年度) 長期研修員の研究テーマ

NO	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	研究室名
1	農業	科目「農業科学基礎」に関する教材研究 -基礎的な有機農法の技術習得を目指して-	バイオ生産システム研究室
2	農業	分析機器を活用した科学的思考力の育成 -教科「農業」における実験・実習手引書の作成-	分析システム研究室
3	工業	NC工作機における指導の工夫 -CAD/CAMソフトを利用した教材研究-	総合生産システム研究室
4	工業	科目「課題研究」における教材開発と作品の研究 -提示用作品の製作と指導書の作成-	総合生産システム研究室
5	商業	学校設定科目「データベース管理」における教材開発と学習指導の工夫 -SQLの実践的学習教材の作成-	ビジネスシステム研究室
6	商業	学校設定科目「ビジネス演習」における教材開発 -起業家育成のためのワークブックと教材作成-	ビジネスシステム研究室
7	工業	科目「実習」における教材研究 -デジタル測量機器を活用した学習支援教材の作成-	通信・制御研究室
8	工業	科目「実習」における教材研究 -H8マイコンを利用した学習支援教材の作成-	通信・制御研究室
9	共通	科目「実習」における教材研究と指導の工夫 -ネットワーク実習の教材と手引書の作成-	マルチメディア・ネットワーク 研究室
10	共通	マルチメディア分野における教材開発と指導工夫 -学校設定科目「情報システム演習」の教材と実習手引書の作成-	マルチメディア・ネットワーク 研究室

2007年度(平成19年度)長期研修員の研究テーマ

NO	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	研究室名
1	農業	栄養繁殖における教材研究 -挿し木・取り木・接ぎ木に関する教材に作成-	バイオ生産システム研究室
2	農業	科目「野菜」に関する教材研究 -施設栽培における学習支援教材の作成-	分析システム研究室
3	工業	科目「課題研究」における指導教材の開発 -多能工型技能者の育成を目指したものづくり教材の研究-	総合生産システム研究室
4	工業	科目「実習」における教材研究 -技能検定取得に向けての学習支援教材の作成-	総合生産システム研究室
5	商業	科目「減価計算」の授業における教材の工夫 -自学学習教材及び手引書の作成-	ビジネスシステム研究室
6	商業	学校設定科目「観光一般」における教材研究 -沖縄に関する学習支援教材作成-	ビジネスシステム研究室
7	工業	科目「実習」における教材開発と指導の工夫 -FA実習装置を活用した制御実習手引書の作成-	通信・制御研究室
8	工業	科目「課題研究」におけるマイコン制御教材の開発 -制御モデルの製作を通して-	通信・制御研究室
9	共通	科目「課題研究」における教材研究 -マルチメディアを活用した教材の工夫-	マルチメディア・ネットワーク研究室
10	共通	学校設定科目「コンピュータネットワーク」における教材研究 -ネットワーク構築・管理の実習手引書と教材作成-	マルチメディア・ネットワーク研究室

2006年度(平成18年度)長期研修員の研究テーマ

NO	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	研究室名
1	農業	科目「造園技術」に関する教材研究 -造園樹木管理についての学習支援教材の作成-	バイオ生産システム研究室
2	農業	科目「造園技術」における教材研究 -造園植物の栽培管理技術に関する実習手引書の作成-	バイオ生産システム研究室
3	農業	分析機器を活用した環境化学実験の研究 -科目「地球環境化学」「実習」における実験・実習書の作成-	分析システム研究室
4	工業	科目「実習」における教材研究 -NC工作機械を活用した学習指導の工夫-	新素材・機械加工システム研究室
5	工業	科目「課題研究」における教材の研究開発 -アイデアロボット製作に関する指導法の工夫-	総合生産システム研究室
6	商業	科目「ビジネス情報」の教材の工夫 -学習支援ソフトの作成と ExcelVBA を活用した教材開発-	ビジネスシステム研究室
7	商業	科目「課題研究」におけるアットレ [®] レナ [®] 教育支援教材の研究 -企業の基礎学習からインターネット販売の体験版を通して学ぶ-	ビジネスシステム研究室
8	工業	科目「実習」における教材研究 -H8マイコンを利用した計測制御システムの実習手引書作成-	通信・制御研究室
9	工業	科目「実習」におけるメカトロニクス技術の指導 -FA実習装置を活用した実習手引書の作成-	通信・制御研究室
10	共通	科目「自動車工学」における教材の開発 -視覚教材を活用した効果的な授業を目指して-	マルチメディア・ネットワーク研究室
11	共通	科目「課題研究」における教材研究 -マルチメディアを活用した映像制作の手引書の作成-	マルチメディア・ネットワーク研究室

2005年度(平成17年度)長期研修員の研究テーマ

NO	領域	研究テーマ(メイン -サブ-)	研究室名
1	農業	科目「施設野菜」における教材開発 -施設野菜栽培に関する実習マニュアルの作成-	バイオ生産システム研究室
2	農業	科目「植物バイオテクノロジー」における教材開発 -有用植物の組織培養に関する実験・実習教材の作成-	バイオ生産システム研究室
3	農業	科目「熱帯作物」における教材開発 -黒糖づくりに関する学習指導法の工夫-	分析システム研究室
4	工業	3次元CADと造形機を利用した教材の研究 -動画ヘルプによる円滑な授業をめざして-	新素材・機械加工システム研究室
5	工業	科目「課題研究」における教材開発 -スターリングエンジン製作手引書の作成-	総合生産システム研究室
6	商業	科目「課題研究」の学習を支援する教材作成 -国家試験「初級システムアドミニストレータ」学習ソフトの作成-	ビジネスシステム研究室
7	商業	科目「経済活動と法」における学習指導の工夫 -学習内容の定着を図る教材作成-	ビジネスシステム研究室
8	工業	科目「実習」における電子平板の活用 -平板測量(電子平板)の教材作成-	通信・制御研究室
9	工業	科目「課題研究」におけるマイコン教材の製作 -PICマイコンを活用したライントレースカーの製作と手引書作成-	通信・制御研究室
10	共通	建築における3次元CADを活用した教材作成 -3次元CADを活用したデザイン・造形力の育成をめざして-	マルチメディア・ネットワーク研究室
11	共通	アパレルCADの実習手引書・指導書作成 ---	マルチメディア・ネットワーク研究室